

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ НЕМЕЦКОГОВОРЯЩИХ СТРАН**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	3

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности в области страноведения немецкоговорящих стран.

Задачи:

- сформировать навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам в области страноведения немецкоговорящих стран с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, умение выражать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию;
- сформировать умение объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области «Страноведение немецкоговорящих стран»;
- сформировать навыки применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области изучаемой дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы

достижения компетенции	предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
------------------------	---

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Научно-исследовательская деятельность обучающихся	педагогический	Публикация статей, выступление с докладом
Патриотическое воспитание	сопровождения	Проведение мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе и иностранными

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение немецкоговорящих стран» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе изучения немецкого языка в средней общеобразовательной школе (среднее общее образование) и среднем профессиональном образовании.

Предшествующие и последующие дисциплины, связанные с этой дисциплиной – История России, Практика устной и письменной речи немецкого языка, Иностранный язык.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, предметная составляющая - на немецком языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		16	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	

Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	
---	--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем.	лаб	КСР	СРС
Семестр 3								
Раздел 1. Федеративная Республика Германия								
1.	Тема 1.Географическое положение Германии. Климат. Население.	10	6	2	2	-	2	4
2	Тема 2. Государственное устройство Германии. Федеральные земли Германии.	10	4	2	2	-	-	6
3.	Тема 3.Экономическая, социальная и общественная жизнь Германии	8	4	2	2	-	-	4
4.	Тема 4. Культура Германии. История Германии	16	12	6	4	-	2	4
Раздел 2. Немецкоговорящие страны								
5.	Тема 1. Австрия: география, государственный строй, культура.	10	4	2	2	-	-	6
6.	Тема 2. Швейцария: география, государственный строй, язык, культура.	8	2		2	-	-	6
7.	Тема 3. Люксембург, Лихтенштейн: география, государственный строй, язык, культура.	10	4	2	2	-	-	6
Всего – по семестру		72	36	16	16		4	36
Итого – по дисциплине		72	36	16	16		4	36

3.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Федеративная Республика Германия

Лекция 1.

Тема: Географическое положение Германии. Климат. Население.

Краткая аннотация к лекции.

Особенности географического положения Германии, особенности ландшафта, описание гор, низменности, рек, озер, морей. Описание типичного климата страны. Население

страны, включающее коренных жителей, переселенцев, национальное меньшинство (сорбов).

Лекция 2.

Тема: Государственное устройство Германии. Федеральные земли Германии.

Краткая аннотация к лекции.

Государственное устройство Германии, включающее органы государственного управления, управление федеральными землями.

Лекция 3.

Тема: Экономическая, социальная и общественная жизнь Германии.

Краткая аннотация к лекции.

Экономическое развитие Германии, особенности социальной жизни, общественные союзы.

Лекция 4 (6 часов)

Тема: Культура Германии. История Германии.

Краткая аннотация к лекции.

Литература, живопись, кино Германии. Исторические этапы развития Германии. Исторические личности, сыгравшие важную роль в развитии истории Германии.

Раздел 2. Немецко-говорящие страны

Лекция 4.

Тема: Австрия: география, государственный строй, культура.

Краткая аннотация к лекции.

Описание Австрии. Ее географические особенности, ландшафт, краткое описание ее государственного устройства, культурной жизни.

Лекция 5.

Тема: Швейцария: география, государственный строй, культура.

Краткая аннотация к лекции.

Описание Швейцарии. Ее географические особенности, ландшафт, краткое описание ее государственного устройства, культурной жизни.

Лекция 6.

Тема: Люксембург, Лихтенштейн: география, государственный строй, язык, культура.

Географические особенности, ландшафт, государственное устройство, культурная жизнь Люксембурга, Лихтенштейна.

3.3. Занятия семинарского типа

Семинар 1.

Тема: Географическое положение Германии. Климат. Население.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Особенности географического положения Германии, особенности ландшафта, описание гор, низменности, рек, озер, морей.

2. Типичный климат страны.
3. Население, включающее коренных жителей, переселенцев, национальное меньшинство (лужицкие сербы).

Семинар 2.

Тема: Государственное устройство Германии. Федеральные земли Германии.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Государственное устройство Германии.
2. Органы государственного управления.
3. Управление федеральными землями.

Семинар 3.

Тема: Экономическая, социальная и общественная жизнь Германии.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Экономическое развитие Германии.
2. Особенности социальной жизни. Общественные союзы.

Семинары 4, 5.

Тема: Культура Германии. История Германии.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Культура Германии.
2. Архитектурные особенности.
3. Литература.
4. Живопись, кино, театр.
5. История Германии. Этапы развития Германии. Исторические личности.
- 6.

Семинар 6.

Тема: Австрия: география, государственный строй, культура.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Описание Австрии.
2. Географические особенности, ландшафт.
3. Краткое описание ее государственного устройства, культурной жизни.

Семинар 7.

Тема: Швейцария: география, государственный строй, культура.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

4. Описание Швейцарии.
5. Географические особенности, ландшафт.
6. Краткое описание ее государственного устройства, культурной жизни.

Семинар 8.

Тема: Люксембург, Лихтенштейн: география, государственный строй, язык, культура.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Описание стран.
2. Географические особенности, ландшафт.
3. Краткое описание государственного устройства, культурной жизни.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Понятие страноведения. Германия: географическое положение Германии. Климат. Население.

Перечень заданий: круглый стол.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Из истории архитектуры и градостроительства (реалии). Некоторые праздники Германии (реалии).

Перечень заданий: представление презентаций.

3.7. Самостоятельная работа студентов

В качестве форм самостоятельной работы используются:

1. Для овладения знаниями - работа с аутентичными источниками по изучаемым темам, просмотр видео по изучаемым темам.
2. Для закрепления, углубления и систематизации знаний: подготовка к контрольной работе, зачету.
3. Для формирования умений применять знания при решении учебных и профессиональных задач: выполнение домашних заданий в электронном виде, подготовка к участию в конкурсе, создание презентаций.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Мирианашвили М.Г. Лингвострановедение Германии: учеб. пособие для студентов лингв. фак. высш. учеб. заведений / М.Г. Мирианашвили, Н.Ю.Северова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с. 24 экз.

2.Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебник для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562865> (дата обращения: 20.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Deutschland kurz und bundig [Текст]: пособие по лингвострановедению на немецком языке / сост. Н. М. Епихина, Е. С. Кузьмина. - Москва: Менеджер, 2002. - 144 с. – 33 экз.
2. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия!: пособие по страноведению / В. Б. Лебедев. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2003. - 287 с. 23 экз.
3. Швейцария, Австрия, Люксембург, Лихтенштейн: практическое пособие по страноведению. – 2 изд. - Глазов: Изд-во Глазов.гос. пед. ин-та, 2004. – 64 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707931> (дата обращения: 20.03.2025)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Bundesrat und Bundesverwaltung der Schweiz: www.admin.ch – Ресурс содержит данные об особенностях государственного управления Швейцарии.
2. Bundesregierung Österreichs: www.austria.gv.at Ресурс содержит данные об особенностях государственного управления Австрии.
3. Gesellschaft für deutsche Sprache: Zeitschriften, Bucher, Veranstaltungen: www.gfds.de Ресурс содержит информационные данные различных журналов на немецком языке.
4. Schulen im Internet: www.schulweb.de Ресурс содержит данные об особенностях школьного образования.
5. Städte Deutschlands: www.meinestadt.de Ресурс содержит данные о городах Германии.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных Режим доступа <http://xn--90ax2c.xn--plai/>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

**8. Материально-техническая база, программное обеспечение,
необходимое для осуществления образовательного процесса по
дисциплине**

Учебный корпус 3, аудитория 308.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина /семестр	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	лаб	КСР				
Страноведение немецкоговорящих стран / 3	16	16		4	1.Контроль посещаемости лекций	16	1 балл за каждое занятие (разработка презентации)	допуск к зачету 50 % = 43 балла зачет «автоматом» 70 % = 60 баллов
					2.Контроль посещаемости семинарских занятий. 2. Контроль посещаемости КСР 3.Работа на семинарских занятиях	16 4 8*5 = 40		
					<u>Формы контрольных мероприятий</u> 1.Тест 2.Контрольная работа	1*5 =5 1*5=5		
					<u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Подготовка электронных презентаций и проектов	2x5 = 10		
						86 баллов (без компенсации)		

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ НЕМЕЦКОГОВОРЯЩИХ СТРАН

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

	ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
--	--

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 – Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Географическое положение Германии.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ОПК-9, УК-4.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Оценивание теста осуществляется по 5-балльной шкале.

«отлично» - 100%-90% правильных ответов;

«хорошо» - 89%-70% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 69%-50% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов;

Выберите правильный вариант ответа:

1. Deutschland liegt in

а) Mitteleuropa;

б) Südeuropa;

в) Nordeuropa;

г) Osteuropa.

2. Deutschland wird auch ... genannt.

а) die Bundesrepublik Deutschlands;

б) die Bundesrepublik Deutschland;

в) die Bundesrepublik von Deutschland;

г) die Deutsche Demokratische Republik.

3. Die Staatsform von Deutschland ist ...

а) konstitutionelle Monarchie;

б) parlamentarische Monarchie;

в) parlamentarische Bundesrepublik;

г) demokratische Monarchie.

4. Deutschland besteht aus ... Bundesländern.

а) 15;

б) 9;

в) 16;

г) 20.

5. Es gibt ... Bundesländer, die den politischen Status von Stadtstaaten haben.

Das sind...

- a) 4 Berlin, Saarland, Hamburg, Bremen;
- б) 5 Berlin, Hamburg, Bayern, Sachsen, Bremen;
- в) 3 Berlin, Hamburg, Bremen;
- г) 2 Berlin, Hamburg.

6. Deutschland grenzt insgesamt an ... Länder.

- a) 8;
- б) 9;
- в) 10;
- г) 2.

7. An ... grenzt Deutschland nicht.

- a) Belgien;
- б) Italien;
- в) Frankreich;
- г) Schweiz.

8. Zu den Hauptlandschaften von der BRD gehört ... nicht.

- a) das Norddeutsche Tiefland;
- б) der Jura;
- в) das Alpenvorland;
- г) das Mittelgebirge.

9. Der Harz gehört zu ...

- a) dem Mittelgebirge;
- б) dem Norddeutschen Tiefland;
- в) dem Alpenvorland;
- г) dem Kaukasus.

10. Für den höchsten Gipfel des Harzes hält man ...

- a) den Fichtelberg;
- б) die Zugspitze;
- в) den Brocken;
- г) den Schwarzwald.

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Германия, общие сведения.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ОПК-9, УК-4.

Время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 вопросов, предполагающих односложные ответы, основанные на знаниях обучающегося по дисциплине. Выполнение работы в целом оценивается суммарным баллом, полученным за выполнение заданий работы. В основе оценивания планируемых результатов освоения материала лежит 5-балльная шкала.

- оценка «отлично» ставится, если обучающийся не допустил ни одной ошибки;
- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил 1-3 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся допустил 6 и более ошибок.

1. Назовите дату объединения Германии.
2. Как называется столица объединенной Германии?
3. Сколько федеральных земель включает в себя Германия?
4. Какое озеро является самым большим в Германии?
5. На какой горе, по преданию, проходил ежегодный шабаш ведьм?
6. Какое национальное меньшинство в Германии имеет свои национальный гимн, флаг?
7. Какая денежная единица используется в немецкоговорящих странах?
8. Включает ли система образования немецкоговорящих стран такой вид учебного заведения для школьников, как гимназия?
9. Какой праздник считается в немецкоговорящих странах самым важным?
10. Какой праздник в федеральной земле Бавария известен во всем мире?

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции: ПК-1, ОПК-9, УК-4.

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Назовите федеральные земли Германии и их особенности (старые и новые) земли.
2. Перечислите федеральные земли Австрии, кантоны Швейцарии.
3. Охарактеризуйте основные отрасли промышленности немецкоязычных стран.
4. Назовите великих людей Германии в области искусства.
5. Назовите великих людей Германии в области искусства.
6. Назовите великих людей Австрии в области искусства.
7. Назовите великих людей Швейцарии в области искусства.
8. Назовите великих людей Германии в области науки.
9. Назовите великих людей Австрии в области науки.
10. Назовите великих людей Швейцарии в области науки.
11. Назовите основные праздники немецкоязычных стран.
12. Назовите известные достопримечательности городов Германии, Австрии, Швейцарии.

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции УК-4:

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Der höchste Berg Deutschlands heißt ...

- a) der Brocken;
- б) die Zugspitze;
- в) der Feldberg;
- г) der Harz.

2. Die Zugspitze befindet sich in

- a) dem Mittelgebirge;
- б) der Lüneburger Heide;
- в) dem Alpenvorland;
- г) dem Harz.

3. ... ist der größte See in der BRD.

- a) die Nordsee;
- б) der Bodensee;
- в) der Schweriner See;
- г) die Ostsee.

4. Am 6. Dezember feiert man in Deutschland ...

- a) den Nikolaustag;
- б) den Heiligen Abend;
- в) das Dreikönigsfest;
- г) das Weihnachten.

5. Der Abend vor dem Weihnachtstag heißt ...

- a) der Heilige Abend;
- б) der Adventsabend;
- в) der Silvesterabend;
- г) der Nikolausabend.

6. Соотнесите название праздника и его характеристику:

- | | | | |
|---|---|----|-------------------------------|
| 1 | Am 3. Oktober feiern die Deutschen | a) | vom 30. April auf den 1. Mai |
| 2 | Die Nacht ... ist als Walpurgisnacht oder Freinacht bekannt | б) | den Tag der Deutschen Einheit |
| 3 | lässt sich als Ur-Symbol für die Entstehung des Lebens ansehen. | в) | Das Ei |
| 4 | Am 6. Januar feiern die Deutschen | г) | das Dreikönigsfest |

7. Соотнесите содержание предложения с соответствующей лексической единицей:

- | | | | |
|---|--|----|---------------------|
| 1 | Die populärste Konfession in Deutschland ist... Konfession | a) | christliche |
| 2 | Die Staatsflagge von Deutschland ist... | б) | der Bundestag |
| 3 | Das höchste Staatsorgan von Deutschland ist ... | в) | a) rot-schwarz-gold |
| 4 | In Deutschland gibt es... politische Parteien. | г) | 60 |

8. Практическое задание.

Прочитайте текст. О какой стране идет речь?

Es liegt im südlichen Teil Mitteleuropas. Das Territorium ist circa 83850 Quadratkilometer. hier leben circa 8,3 Millionen Einwohner Die Republik grenzt an Tschechien und die Bundesrepublik Deutschland im Norden, an Slowenien und Italien grenzt im Süden und die Slowakei und an Ungarn grenzt im Osten, im Westen grenzt an die Schweiz. Die Staatsfahne ist rot-weiß-rot. Sie ist eine parlamentarische Bundesrepublik.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	б	в	б	а	а	1-б 2-а 3-в 4-г	1-а 2-в 3-б 4-г

Ключ к практическому заданию:

Österreich

Задания для проверки компетенции ОПК-9:

ОПК-9.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Практическое задание 1.

Практическое задание 1. Соотнесите предложения и вопросы с соответствующими определениями:

1	Чье имя носит университет в Берлине?		а)	Г. Гейне
2	Кто называл М. Лютера die Zunge ... seiner Zeit?		б)	В. Гумбольдта
3	Оживление культурной жизни Германии в 1924-1928 гг. называют		в)	die golden 20-er Jahre
4	В каком городе находится Пергамский музей?		г)	Berlin

Ключ к практическому заданию 1:

- 1-б
- 2-а
- 3-в
- 4-г

Задания для проверки компетенции ПК-1:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практическое задание 1.

ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 2.
--	-------------------------

Практическое задание 1. Соотнесите предложения и вопросы с соответствующими определениями:

1	Какая гора известна тем, что там в «Вальпургиеву ночь» ведьмы устраивают свой шабаш?		а)	Brocken
2	Золотой цвет государственного флага Германии обозначает...		б)	Rhein
3	Самая большая река Германии называется...		в)	dasLichtderFreiheit
4	Колонна победы находится в городе...		г)	Berlin

Практическое задание 2.

Прочитайте текст. По описанию достопримечательностей определите, о какой стране речь.

Альпийские луга, знаменитые часы с кукушкой и тающий во рту шоколад. Это квинтэссенция этой маленькой, гористой и богатой страны, удобно расположившейся в самом центре Европы. Добавьте к этому модный горнолыжный курорт Церматт или популярный среди знаменитостей Санкт-Моритц, или среди политиков Давос, плюс обворожительный старый город Берна, банковский Цюрих с его арт-галереями и космополитичную Женеву, и вы поймете, что делает эту страну столь привлекательной для туристов!

Ключкпрактическому заданию 1:

- 1-а
- 2-в
- 3-б
- 4-г

Ключ к практическому заданию 2:

Швейцария.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;

- 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
 - Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.
- Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов поситогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.