

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ ИСПАНОГОВОРЯЩИХ СТРАН**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	3

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представления о толерантном восприятии социальных и культурных различий между разными народностями;
- Сформировать умение пользоваться современными информационными технологиями для поиска информации и решения профессиональных задач;
- выработать навыки работы со страноведческим материалом в профессиональной деятельности, использования образовательной среды для эффективного социального взаимодействия;
- обучить методам преподавания данной дисциплины;
- выявить общее и особенное в странах изучаемого языка в сравнении с родной страной.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

компетенции	ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
-------------	---

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
духовно-нравственное воспитание	педагогический	презентация
межкультурное и межнациональное взаимодействие	сопровождения	тезисы доклада

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Страноведение испаноговорящих стран" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный предмет тесно связан с такими дисциплинами как "История России" и "Психология", обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как "Практика устной и письменной речи испанского языка", "Коммуникативный практикум испанского языка", "Стилистика испанского языка".

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		16	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая
---------------------------	------------------------------

Семестр	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академических часах)						
	всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
Тема 1. География Испании.	4	2	2				2
Тема 2. Доисторический период, романизация и германское завоевание.	8	4	4				4
Тема 3. Мусульмане на Пиренейском полуострове. Формирование христианских королевств. Реконкиста.	4	2	2				2
Тема 4. Открытие и завоевание Америки. Революции в Латинской Америке. Индейские языки.	4	2	2				2
Тема 5. Испания с XVI по XXI века.	4	2	2				2
Тема 6. Политическая ситуация и кризис 1898 года.	4	2	2				2
Тема 7. Испания.	4	2	2				2
Тема 8. Административное деление Испании. Крупнейшие испанские города.	4	2		2			2
Тема 9. Испанские праздники. Испанская кухня.	4	2		2			2
Тема 10. Система образования Испании. Общество. Испанское искусство.	4	2		2			2
Тема 11. История и культура Латинской Америки.	4	2		2			2
Тема 12. Система образования Испании	4	2		2			2
Тема 13. Праздники, обычаи и традиции испаноязычных стран	4	2		2			2
Тема 14. Музыка и танцы испаноязычных стран	4	2		2			2
Тема 15. Изобразительное искусство и архитектура испаноязычных стран	4	2		2			2
Тема 16. Литература, театр и кино испаноязычных стран	4	2				2	2
Тема 17. Подведение итогов	4	2				2	2
Всего – по семестру	72	36	16	16		4	36
Итого – по дисциплине	72	36	16	16		4	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 3

Лекция 1.

Тема: География Испании.

Краткая аннотация к лекции.

Географическое положение. Особенности рельефа, гидрография, флора и фауна. Политико- административное деление. Спорные территории.

Лекция 2, 3

Тема: Доисторический период, романизация и германское завоевание.

Краткая аннотация к лекции.

Доисторический период, древняя эпоха, эпоха средневековья, новое время, современная эпоха.

Лекция 4.

Тема: Мусульмане на Пиренейском полуострове. Формирование христианских королевств. Реконкиста.

Краткая аннотация к лекции.

Мусульманское завоевание. Наиболее важные сражения. Эпоха расцвета. Упадок военных сил. Последний оплот мусульман. Королевство Астуриас. Королевство Кастилья. Королевство Наварра. Экономика, общество и искусство в христианских королевствах.

Лекция 5.

Тема: Открытие и завоевание Америки. Революции в Латинской Америке. Индейские языки.

Краткая аннотация к лекции.

Испания в 1492 году. Личность Христофора Колумба. Доколумбовская культура. Диктатура в Латинской Америке. Революции на Кубе и в Мексике. Экономическое развитие латиноамериканских стран. Индейские языки.

Лекция 6.

Тема: Испания с XVI по XXI века.

Краткая аннотация к лекции.

Наиболее важные события начала XVI века. Война за независимость. Испания во время Первой мировой войны. Гражданская война в Испании. Диктатура Франко. Испания в наши дни.

Лекция 7.

Тема: Политическая ситуация и кризис 1898 года.

Краткая аннотация к лекции.

Наиболее важнейшие события 1898 года. Причины кризиса 1898 года.

Лекция 8.

Тема: Испания.

Краткая аннотация к лекции.

Официальный и коофициальные языки Испании.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 3

Семинар 1.

Тема: Административное деление Испании. Крупнейшие испанские города.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Государственность Испании и её символы.
2. Разделение властей.
3. Политические партии.
4. Синдикаты. Автономии Испании.
5. Крупнейшие города: Мадрид, Барселона, Валенсия.

Семинар 2.

Тема: Испанские праздники. Испанская кухня.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Фальяс. Севильская апрельская ярмарка.
2. Праздник "мавры и христиане". Сан-Фермин.

3. Пасхальная неделя. Паломничество в честь святой девы Эль Росио.
4. 12 октября. Карнавалы.
5. Рождество. День волхвов.
6. Разнообразие кухни. "Тапас".

Семинар 3.

Тема: Система образования Испании. Общество. Испанское искусство.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Образование для всех.
2. Организация учебного процесса.
3. Молодёжь. Семья. Межличностные отношения.
4. Новая ментальность. Экологическая сознательность.
5. Великие деятели искусства.

Семинар 4.

Тема: История и культура Латинской Америки.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Народы доколумбовой Америки.
2. Колониальная эпоха.
3. Борьба за независимость Латинской Америки.
4. Страны Латинской Америки в конце 19- начале 20 веков.

Семинар 5.

Тема: Система образования испаноязычных стран.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. История развития системы образования Латинской Америки.
2. История развития системы образования Аргентины.
3. История развития системы образования Кубы.
4. История развития системы образования Мексики.

Семинар 6.

Тема: Праздники, обычаи и традиции испаноязычных стран

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Праздники, обычаи и традиции Латинской Америки.
2. Праздники, обычаи и традиции Аргентины.
3. Праздники, обычаи и традиции Кубы.
4. Праздники, обычаи и традиции Мексики.

Семинар 7.

Тема: Музыка и танцы испаноязычных стран

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Музыка и танцы Латинской Америки, Аргентины, Кубы, Мексики.

Семинар 8.

Тема: Изобразительное искусство и архитектура испаноязычных стран

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Изобразительное искусство и архитектура Латинской Америки, Аргентины, Кубы, Мексики.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Литература, театр и кино испаноязычных стран

Перечень заданий: доклады на тему:

Литература, театр и кино Латинской Америки, Аргентины, Кубы, Мексики.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Подведение итогов

Перечень заданий: выполнение тестирования

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: лингвострановедческий анализ текста, составление презентаций, выполнение тестов.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19875-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557271> (дата обращения: 20.03.2025).
2. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие / составитель М. К. Гусаренко. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155627> (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебник для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564775> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Суханова, М. В. Региональное страноведение Испании : учебно-методическое пособие / М. В. Суханова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165394> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elpais.com/>. El País («Страна») — испанская ежедневная общественно-политическая газета. Выпускается с 1976 года. Является самой читаемой газетой Испании
2. <https://www.rtve.es/noticias/s/espana/>. Телевизионный канал
3. <https://www.elmundo.es/> - El Mundo («Мир») — ежедневная газета на испанском языке, одна из самых читаемых и авторитетных газет Испании.
4. <https://www.rae.es/> La Real Academia Española - Королевская академия испанского языка

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 308, 310, 311, 313.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Семестр	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
3 семестр	16	16	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР 2. Работа на семинарских занятиях 3. Работа на КСР <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Тест 2. Контрольная работа <u>Компенсационные мероприятия</u> Реферат	36 40 (8x5) 10 (2x5) 1x5 1x5 5 x	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного материала	не использую тся	допуск к зачету – 48 баллов (50%) зачет «автоматом» – 67 баллов (70%)
ИТОГО					96 баллов			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ ИСПАНОГОВОРЯЩИХ СТРАН

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Страноведение испаноговорящих стран» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Страноведение испаноговорящих стран» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка	Способен осваивать и использовать теоретические знания и

компетенции	практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: История доколумбовой Америки

Проверяемые компетенции: УК-3: ИУК-3.1, ОПК-9: ИОПК-9.1, ПК-1: ИПК-1.1

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1) По данным последних исследований, время обитания человека в Америке не превышает:

- а) 50—60 тыс. лет
- б) 20—30 тыс. лет
- в) 10—20 тыс. лет
- г) 30—40 тыс. лет
- д) 40—50 тыс. лет

2) В основе развития всех известных цивилизаций всемирной истории лежал процесс возделывания какого-либо определенного злака, в Америке это:

- а) рис
- б) кукуруза
- в) пшеница
- г) соя

3) Сколько дней насчитывал солнечный календарь майя?

- а) 260 дней
- б) 365 дней
- в) 200 дней
- г) 360 дней

4) Как долго продолжался век в представлении ацтеков?

- а) 12 лет
- б) 100 лет

- в) 80 лет
- г) 32 года
- д) 52 года

5) Молва индейцев об Эльдорадо постепенно переросла в убежденность европейцев в существовании:

- а) водопада Эльдорадо
- б) страны Эльдорадо**
- в) племени Эльдорадо
- г) легенды Эльдорадо

6) Остров Пасхи входил в государство:

- а) чибча-муисков
- б) ацтеков
- в) майя
- г) инков

Типовой тест 2: Культура Испании

Проверяемые компетенции: УК-3: ИУК-3.1, ОПК-9: ИОПК-9.1, ПК-1: ИПК-1.1

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Столица Испании-а) Мадрид б) Барселона
2. В Испании насчитывается а) 17 б) 19 в) 20 автономных органов власти
3. Автономными органами власти Испании являются а) Галисия б) Валенсия в) Мадрид г) Андорра д) Андалусия
4. Население а) около 50 миллионов жителей б) около 60 миллионов жителей в) 20 миллионов жителей
5. Валюта а) доллар б) евро в) рубль
6. Короля Испании зовут а) Хуан б) Ричард в) Филипп
7. Цвета флага: а) красный и желтый б) красный и черный в) красный и зеленый
8. Испания расположена на а) Пиренейском полуострове б) Западной Европе в) Северной Африке г) Азия
9. Граничит с а) Германией б) Францией в) Польшей г) Португалией д) Швейцарией ж) Марокко
10. Испания омывается а) Средиземным морем б) Атлантическим океаном в) Балтийским морем
11. Преобладающая религия а) католики б) протестанты в) православные
12. Храм Святого Семейства находится в а) Мадриде б) Барселоне
13. Другими словами, испанский язык-это а) испанский б) каталонский в) английский
14. Знаменитый музей Прадо находится в а) Барселоне б) Мадриде в) Валенсии
15. Испанские бренды: а) Zara б) Bershka в) Pull&Bear г) Икеа д) Кристиан Диор
16. Туристы, путешествующие по Испании, едят а) фрукты б) ветчину в) морепродукты г) салаты
17. Самые известные реки Испании: а) Эбро б) Лена в) Тахо г) Дуэро
18. Река, которая переводится с арабского как " большая река", - это а) Гвадиана б) Эбро в) Гвадалquivир

19. По Газоль-а) футболист б) гимнастка в) баскетболист
20. Гонщика Формулы 1 зовут а) Хуан Карлос Наварра б) Фернандо Алонсо в) Лионель Месси
21. Монтсеррат Кабалье-а) актриса б) поэт в) певица

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Факты и даты английской истории

Проверяемые компетенции: УК-3: ИУК-3.2, ОПК-9: ИОПК-9.2, ПК-1: ИПК-1.2, ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;
оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

2. На каком полуострове расположена Испания?
3. Какие острова принадлежат Испании?
4. Кто является главой государства Испании?
5. Какая религия преобладает в Испании?
6. В каком году в Испании впервые была проведена коррида (бои с быками)?
7. Какой музыкальный инструмент характерен для испанского фольклора?
8. Какое из фольклорных проявлений является нематериальным культурным наследием человечества?
9. В каком городе Испании находится Альгамбра, внесенная в список Всемирного наследия?
10. Как в литературе называются XVI и XVII века в Испании?

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (3 сем.).
- 4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы к зачету:

1. Испаноязычный мир (Испания + 25 стран ЛА). Географическое положение Испании, характеристика Пиренейского полуострова.
2. География Испании. Характеристика Пиренейского полуострова. Демографическая ситуация в Испании: тенденции и особенности.
3. Политическое устройство и институты общества. Национальная символика. Национальные и региональные праздники. Фольклор. Традиции и обычаи испанцев.
4. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения. Испанская молодежь: интересы, время препровождения, спорт. Социальные проблемы и пути их решения. Основные научные центры.
5. Административно-территориальное и геоклиматическое деление Испании. Провинции, автономные области.
6. Климат и климатические особенности Испании. Южные автономные области: Экстремадура, Андалусия, Мурсия, Валенсия, Канарские острова, Балеарские острова, автономные города Сеута и Мелилья.
7. Центральные и северные автономные области Испании. История, культура: Кастилья Ла Манча, Кастилья и Леон, Мадрид, Каталония, Арагон, Ла Риоха, Страна Басков, Наварра, Кантабрия, Астуриас, Галисия. Достопримечательности, музеи, национальное искусство.
8. Экономика и промышленность (по регионам). Особенности, секторы, рабочий рынок. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.
9. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов.
10. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.
11. Расскажите о достопримечательности Испании (Альгамбра Святое семейство Парк Гуэль Дом Бальо Монастырь Монтсеррат в Валенсии Соборная мечеть Кордовы Акведук Сеговии Королевский дворец в Мадриде Севильский собор Королевский Алькасар Севильи Площадь Испании в Севилье Подвесные дома бассейна Собор Сантьяго-де-Компостела)

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован а	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя	Не зачтено	менее 50

	получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.		
--	--	--	--

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Какая из следующих женщин является всемирно известным испанским учёным?
а) Монтсеррат Кабалье

- б) Ана Мария Матуте
 - в) Маргарита Салас
 - г) Эрих Мария Ремарк
2. Как в литературе Испании называются XVI и XVII века?
- а) Золотые века
 - б) Серебряные века
 - в) Платиновые века
 - г) Железные века
3. Мария Самбрано, Мария Тереза Леон и Роза Часель...
- а) художники
 - б) писатели
 - в) спортсмены
 - г) политики
4. Какая сладость характерна для Рождества в Испании?
- а) флан
 - б) нуга
 - в) кока
 - г) пуддинг
5. Какой музыкальный инструмент характерен для испанского фольклора?
- а) пианино
 - б) скрипка
 - в) гитара
 - г) кастаньеты

Задание на сопоставление

Сопоставьте города и достопримечательности:

- | | | | |
|---|-----------------------|----|----------|
| 1 | Город искусств и наук | а) | Майорка |
| 2 | Музей Гуггенхайма | б) | Валенсия |
| 3 | Парк Ретиро | в) | Бильбао |
| 4 | Собор Ла Сеу | г) | Мадрид |

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	в	а	б	б	в

Ключ к заданию на сопоставление:

1- б 2- в 3- г 4- а

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-1:
ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практическое задание 1.
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 2.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Практическое задание 1.

Справедливы ли следующие высказывания? Отметьте верные высказывания буквой П (правда), а ложные – буквой Л.

1. «Непобедимая Армада» Испании терпит поражение от Англии.
2. Бразилия занимает последнее место в мире по производству сахара.
3. Автором «Голубя мира» и «Герники» является Пикассо.
4. В доколумбов период у майя, ацтеков, инков и других народов древней Америки существовали такие жанры литературы, как мифологический и исторический эпос, философская и любовная лирика, военные и трудовые песни, сказки.
5. Видным представителем «социального романа» является: Монтсеррат Кабалье

Практическое задание 2.

Закончите предложения, выбрав одно из данных слов: Cabalgata de los Reyes Magos, Nochevieja, Semana Santa, Fiesta Nacional de España, Lunes de Pascua, Roscón de reyes, Día del Trabajador, huesos de santo, Jueves Santo, Fiesta.

1. Ночь с 31 декабря на 1 января испанцы называют «-----» — старая ночь.
2. Вечером 5 января по улицам города проходит шествие — Кавалькада Волхвов (-----).
3. К празднику пекут или покупают традиционный круглый Королевский пирог (-----), украшенный цукатами и орехами, с отверстием внутри.
4. Традиционные лакомства дня всех святых — жареные каштаны, миндальные пирожные и марципановые трубочки с начинкой (-----).
5. Пасхальная неделя по-испански — «-----». Выходной, который распространяется на всю Испанию, только один — на Страстную пятницу.
6. В Великий четверг (-----) три выходных в Испании везде, кроме Кантабрии, Каталонии, Канарских островов и Валенсии.
7. Один нерабочий день в Светлый понедельник (-----) есть в Стране Басков, Каталонии, Балеарских островах, Наварре и Валенсии.

8. У испанцев даже есть специальное название для народных гуляний — фиеста (-----).
9. День труда (-----) отмечается 1 мая. В этот день в городах Испании проходят митинги и парады трудящихся.
10. Национальный день Испании (-----) отмечается 12 октября. Именно в этот день испанский мореплаватель Христофор Колумб открыл Новый Свет — Америку.

Ключ к практическому заданию 1: 1) П, 2) Л, 3) П, 4) П, 5) Л.

Ключ к практическому заданию 2:

1. Ночь с 31 декабря на 1 января испанцы называют «Nochevieja» — старая ночь.
2. Вечером 5 января по улицам города проходит шествие — Кавалькада Волхвов (Cabalgada de los Reyes Magos).
3. К празднику пекут или покупают традиционный круглый Королевский пирог (Roscón de reyes), украшенный цукатами и орехами, с отверстием внутри.
4. Традиционные лакомства дня всех святых — жареные каштаны, миндальные пирожные и марципановые трубочки с начинкой (huesos de santo).
5. Пасхальная неделя по-испански — Semana Santa. Выходной, который распространяется на всю Испанию, только один — на Страстную пятницу.
6. В Великий четверг (Jueves Santo) три выходных в Испании везде, кроме Кантабрии, Каталонии, Канарских островов и Валенсии.
7. Один нерабочий день в Светлый понедельник (Lunes de Pascua) есть в Стране Басков, Каталонии, Балеарских островах, Наварре и Валенсии.
8. У испанцев даже есть специальное название для народных гуляний — фиеста (fiesta).
9. День труда (Día del Trabajador) отмечается 1 мая. В этот день в городах Испании проходят митинги и парады трудящихся.
10. Национальный день Испании (Fiesta Nacional de España) отмечается 12 октября. Именно в этот день испанский мореплаватель Христофор Колумб открыл Новый Свет — Америку.

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание.

Определите название блюда по его описанию:

1. холодный суп-пюре из томатов, сладкого перца, оливкового масла, зелени и чеснока. Часто подают со льдом.

2. холодный суп на воде с хлебом, миндалём, оливковым маслом, чесноком и иногда уксусом.
3. блюдо из риса с морепродуктами, кроликом, курицей, овощами, колбасами и специями.
4. копчёный свиной окорок, который подают как отдельно, так и добавляют в салаты, супы.
5. десерт из мёда, сахара, яичных белков и орехов (чаще всего миндаля).
6. обжаренные палочки из заварного теста, которые подают с горячим шоколадом.
7. десерт из молока, муки, сахара и корицы, который обжаривают до золотистой корочки.
8. сладкий хлеб из Андалусии со слоями марципана и начинки (часто из фруктового джема).
9. напиток из красного вина, нарезанных фруктов, подсластителя и небольшого количества бренди.
10. освежающий напиток, который готовят путём смешивания красного вина с газированной лимонной или апельсиновой газировкой.

Ключ к практическому заданию 1:

1. Гаспачо
2. Ахобланко
3. Паэлья
4. Хамон
5. Туррон
6. Чуррос
7. Лече Фрита
8. Пан де Кадис
9. Сангрия
10. Тинто де Верано

Критерии оценивания:

Весь поститоговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
-----------------------------	--------------------------------	---	----------------------	---------------------------

Повышенны й (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89
Удовлетвор ительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала.	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточ ный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.