

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	3, 4

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений в области практической грамматики испанского языка в профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по вопросам практической грамматики испанского языка с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; научить формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию;
- сформировать умение объяснять содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области практической грамматики испанского языка;
- сформировать в практической деятельности навык применения специальных знаний в области практической грамматики испанского языка;
- сформировать у обучающихся навыки построения грамматически правильного, экономичного и адекватного ситуации общения устного и письменного высказывания на испанском языке;
- сформировать умение объяснять особенности грамматических явлений испанского языка в сравнении с русским.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и

	технологии обучения, в том числе информационные
--	---

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
духовно-нравственное воспитание	педагогический	беседа
межкультурное и межнациональное взаимодействие	сопровождения	тезисы доклада

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Практическая грамматика испанского языка" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

- 1) Теоретическая грамматика испанского языка;
- 2) Лексикология испанского языка;
- 3) История языка;
- 4) Практика устной и письменной речи испанского языка;
- 5) Коммуникативный практикум испанского языка.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на испанском и частично русском языках.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	
СЕМЕСТР 4			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		30	

КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		108	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	КСР	СРС
СЕМЕСТР 3							
Модуль 1. Существительное							
1	Тема 1. Род и число имен существительных. Артикль. Порядок слов в предложении. Наречия.	8	4		4		4
2	Тема 2. Род и число имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.	12	6		6		6
3	Тема 3. Личные местоимения. Личные местоимения в качестве прямых и косвенных дополнений	12	6		6		6
Модуль 2. Глагол.							
4	Тема 1. Спряжение правильных глаголов. Спряжение отклоняющихся глаголов.	10	4		4		6
5	Тема 2. Вопросительное предложение. Вопросительные, притяжательные, указательные местоимения	12	6		6		6
6	Тема 3. Глаголы индивидуального спряжения. Глаголы poder, querer, saber, deber. Основные неопределенные и отрицательные местоимения.	12	6		6		6
7	Тема 4. Герундий, герундиальные конструкции. Местоименные возвратные глаголы.	8	4		2	2	4
8	Тема 5. Причастие и причастная	4	2		2		2

	конструкция.						
Модуль 3. Формы прошедшего и будущего времени							
9	Тема 1. Обзор форм прошедшего времени	14	8		8		6
10	Тема 2. Обзор форм будущего времени.	16	8		6	2	8
Всего – по семестру(ам)		108	54		50	4	54
СЕМЕСТР 4							
1	Тема 1. Формы императива	18	8		6	2	27
2	Тема 2. Инфинитивные конструкции	8	4		4		27
3	Тема 3. Согласование временных форм в сложном предложении.	18	10		8	2	27
4	Тема 4. Пассивный залог	28	14		12	2	27
	Зачет с оценкой	0					
Всего – по семестру(ам)		108	36		30	6	108
Итого – по дисциплине		252	90		80	10	162

3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 3

Практическое занятие 1-2.

Тема: Род и число имен существительных. Артикль. Порядок слов в предложении. Наречия.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 3-5.

Тема: Род и число имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 6-8.

Тема: Личные местоимения.

Личные местоимения в качестве прямых и косвенных дополнений

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 9-11.

Тема: Спряжение правильных глаголов. Спряжение отклоняющихся глаголов.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 12-14.

Тема: Вопросительное предложение. Вопросительные, притяжательные, указательные местоимения.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 15-17.

Тема: Глаголы индивидуального спряжения. Глаголы poder, querer, saber, deber. Основные неопределенные и отрицательные местоимения.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 18.

Тема: Герундий, герундиальные конструкции. Местоименные возвратные глаголы.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 19.

Тема: Причастие и причастная конструкция.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 20-22.

Тема: Обзор форм прошедшего времени.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 23-25.

Тема: Обзор форм будущего времени.

Перечень заданий:

- Повторение теоретического материала
- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

СЕМЕСТР 4

Практическое занятие 1-3.

Тема: Формы императива.

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 4-5.

Тема: Инфинитивные конструкции.

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 6-9.

Тема: Согласование временных форм в сложном предложении.

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Практическое занятие 10-15.

Тема: Пассивный залог.

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Обозначение времени (La hora).

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Выражение частотности.

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

СЕМЕСТР 4

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Способы передачи безличности (Se Impersonal).

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Безличная форма hay

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений

- Выполнение тестовых упражнений.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Конструкция *hay que*+ Infinitivo и другие конструкции долженствования.

Перечень заданий: Повторение теоретического материала

- Выполнение лексико-грамматических упражнений
- Выполнение тестовых упражнений.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: работа со словарем, грамматическими справочниками, выполнение упражнений по образцу, закрепление материала.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01051-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510785> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Суханова, М. В. Практический курс второго иностранного языка. Испанский язык: Грамматический аспект : учебно-методическое пособие / М. В. Суханова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165365> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебник для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558076> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19162-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559889> (дата обращения: 20.03.2025).

3. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для вузов / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565277> (дата обращения: 20.03.2025).

4. Корелова, Н. Г. Вся грамматика испанского языка в схемах. Удобно. Практично. Легко : учебное пособие / Н. Г. Корелова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-4151-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143751> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://lingust.ru/espa%C3%B1ol/espa%C3%B1ol-lecciones> – уроки испанского языка
2. https://moscu.cervantes.es/ru/kursi_ispanskiy/prepodavateli_ispanskiy/prepodavateli_ispanskiy.htm - сайт института Сервантеса в Москве
3. <https://www.studyspanish.ru/handbook> - справочник по грамматике испанского языка
4. <https://espato.ru/list> - онлайн-учебник по испанскому языку
5. <http://hablamos.ru/home> - уроки испанского языка

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукоонт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 304, 308, 310, 311,313.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудиторной работы (в часах)			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лекц	Прак	КСР				
Практическая грамматика испанского языка / 3 семестр	-	50	4	1. Контроль посещаемости практических занятий. 2. Контроль посещаемости КСР 3. Работа на практических занятиях 4. Работа на КСР Контрольные мероприятия 1. Тест на множественность выбора 2. Контрольная работа Компенсационные мероприятия 1. Подготовка тестов по пройденным темам	50 4 25*5 = 125 2*5 = 10 2*5 = 10 2*5 = 10 10	5 баллов за разработку дополнительного материала по теме	Зачет Допуск к зачёту 50 % = 95 баллов Зачёт «автоматом» (70 %) = 132 балла
ИТОГО					189 бал.		

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудиторной работы (в часах)			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максималь ное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальны й балл
	лек ц	Пр ак	КС Р				
Практическа я грамматика испанского языка / 4 семестр	-	30	6	1. Контроль посещаемости практических занятий. 2. Контроль посещаемости КСР 3. Работа на практических занятиях 4. Работа на КСР Контрольные мероприятия 1. тест 2. Контрольная работа Компенсационн ые мероприятия 1. Подготовка тестов по пройденным темам	30 6 $15 \cdot 5 = 75$ $3 \cdot 5 = 15$ $1 \cdot 5 = 5$ $3 \cdot 5 = 15$ 5 5	5 баллов за разработку дополнительного материала по теме	Зачет с оценкой Допуск к зачёту 50 % = 95 баллов Зачёт «автоматом» (70 %) = 132 балла
ИТОГО					146 бал.		

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практическая грамматика испанского языка» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Практическая грамматика испанского языка» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

СЕМЕСТР 3

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1. Артикль. Род, число имени существительного.

Проверяемые компетенции и индикаторы компетенций: УК-4: ИУК 4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3; ПК-1:ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

«отлично» - 18-20 правильных ответов,

«хорошо» - 15-17 правильных ответов,

«удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

Ponga los artículos necesarios:

1. En esta casa vive ... médico famoso.

a) una б) un в) el г) la

2. ¿Cuántas sillas hay en ...aula?

a) la б) una в) un г) el

3. Vimos ... restaurante.

a) un б) una в) el г) la

4. Repetimos ... días de la semana.

a) los б) unos в) unas г) las

5. Hoy es ... martes, mañana es ... miércoles.

a) el б) la в) - г) unos

6. ¿Qué fecha es hoy? - ... primero de mayo.

a) - б) la в) el г) un

7. ¿Qué hora es? – Son ... siete y diez.

a) las б) - в) los г) una

8. Mi padre es ... contable en una empresa química.

a) un б) el в) los г) -

9. Pedro es ... hombre más rico de la ciudad.

a) el б) - в) un г) la

10. ¿Tiene Ud. ... pluma?

a) una б) un в) - г) la

11. ... biología es interesante.

a) - б) el в) la г) una

12. Luiza tiene ... blusa amarilla.

a) – б) una в) un г) la

13. ... señor Antonio es mi profesora.

a) el б) - в) un г) una

14. Eres ruso.

a) - б) una в) un г) unos

15. María es ... profesora de mi hija.

a) la б) - в) un г) una

16. Tradúzcase al español: два стола

17. Tradúzcase al español: четыре семьи

18. Tradúzcase al español: шесть женщин
19. Tradúzcase al español: двое мужчин
20. Tradúzcase al español: пять детей

Типовой тест 2. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Проверяемые компетенции и индикаторы компетенций: УК-4: ИУК 4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3; ПК-1:ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

- «отлично» - 9-10 правильных ответов,
- «хорошо» - 7-8 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 4 правильных ответов.

Ponga los verbos en el Presente de Indicativo:

1. Nosotros no (hablar) bien el francés.
a) hablo б) hablais в) hablas г) hablamos
2. ¿Dónde (vivir) tu amigo?
a) vives б) vivo в) vive г) viven
3. Paula (leer) mucho.
a) leo б) lee в) lees г) leen
4. Sobre la mesa del professor (haber) libros, revistas y cuadernos.
a) es б) hay в) están г) son
5. Mi hermana (se lavar) la cara con agua fría.
a) se lava б) te lavas в) os laváis г) se lavan
6. Esto (ser) una habitación.
a) son б) soy в) somos г) es
7. Ella (poder) hablar bien alemán.
a) puedo б) puede в) puedes г) pueden
8. Yo (ir) a la tienda.
a) voy б) va в) vamos г) van
9. Ella está divorciada. ¿Cómo se (sentir) ella?
a) siente б) sentimos в) sienten г) sentís
10. ¿Cuándo tienes clase de español? - Lo (tener) los martes.
a) teneís б) tenemos в) tengo г) tiene

Форма контроля 2 - Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1. Местоимения

Проверяемые компетенции и индикаторы компетенций: УК-4: ИУК 4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3; ПК-1:ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительно (отметка два)	49-30
Неудовлетворительно (отметка 0)	29-0

1. Reescribe la oración en plural, prestando atención a los pronombres y las formas verbales:

- 1) Mi hermana vive en Madrid.
- 2) Me llamo Ana.
- 3) Su nombre es Pedro.
- 4) ¿Por qué no me escuchas?
- 5) Su hija está feliz.
- 6) Hay una habitación en tu casa.
- 7) ¿Por qué estás leyendo este libro ahora?
- 8) Un señor entra en un hotel.
- 9) No puedo dormir cuando hablan.
- 10) Voy al trabajo cada día a las 8 de la mañana.

2. Elige la respuesta correcta:

- 1) Puedes ir со мной
a) con me b) conmigo c) con mi d) con yo
- 2) ¿.... años cumple tu padre hoy?
a) dónde b) cómo c) qué d) cuántos
- 3) las revistas son muy interesantes.
a) todas b) todo c) todos d) toda
- 4) ¿... eres tú? – Soy rusa.
a) cómo b) qué c) dónde d) cuándo
- 5) ¿... es Ud.? – Soy Pedro Himenes.
a) cuántos b) quién c) adónde d) cómo
- 6) ... está Ud.?
a) ¿cómo b) qué c) a quién d) cuándo
- 7) ... son mis cuadernos.
a) estas b) esto c) esta d) estos
- 8) Mi madre ... invita a cenar.
a) mi b) os c) tú d) ella
- 9) ... he regalado los vestidos a las chicas.
a) les b) lo c) le d) os
- 10) Veo al señor Rodrigo. = Я вижу его.
a) La veo b) Les veo c) Le veo d) No veo

Типовая контрольная работа 2. Структура вопросительного и повествовательного предложения, прошедшее сложное время изъявительного наклонения, связанное с моментом речи (Pretérito Perfecto de Indicativo).

Проверяемые компетенции и индикаторы компетенций: УК-4: ИУК 4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3; ПК-1:ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительно (отметка два)	49-30
Неудовлетворительно (отметка 0)	29-0

1. Составьте вопросительное предложение и ответьте на него. Haz una oración interrogativa y respóndela.

- 1) ¿ España, a Uds. ,les , gusta,?
- 2) ¿ los deportes, te , gustan, ?
- 3) ¿ en, hijos, viven, cuyos, Izhevsk?
- 4) ¿ trabajáis, los, cómo, lunes?
- 5) ¿ le , a quién, un regalo, Conchita, compró?
- 6) ¿ al cine, con , noche, vas , Carlos esta, ?
- 7) ¿ de compras , sin, su , Ud., va, marido?
- 8) ¿cuál, pintura, es, de, aficionado, tus, a la, amigos?
- 9) ¿ hablas, en , qué, idioma, clase?
- 10) ¿ reunion, de , quién, a Pedro, a la, invitó, la clase?

2. Напишите, что вы это уже сделали. Escribe que ya lo has hecho. Utiliza el Pretérito Perfecto de Indicativo.

- 1) Beba Ud. el café.
- 2) Escriba Ud. su nombre.
- 3) Prepare Ud. el pescado.
- 4) Llamen Uds. al perro.
- 5) Tomen Uds. la carne.
- 6) Compre Ud. los billetes.
- 7) Hablen Uds. a los professors.
- 8) Lea Ud. esta revista.

СЕМЕСТР 4

Форма контроля 1 – Типовой тест. Глагол. Формы императива.

Проверяемые компетенции и индикаторы компетенций: УК-4: ИУК 4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3; ПК-1:ИПК-1.1., ИПК-1.2 ., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительно (отметка два)	49-30
Неудовлетворительно (ноль баллов)	29-0

1. Elige la traducción correcta:

- 1) Hablad alto! - а) говорите громко (vosotros)! б) говори громко (tú)! в) поговорим громко (nosotros) г) говорите громко (Ustedes)!
- 2) No trabaje tanto. - а) не работайте Вы (Usted) столько б) не работайте Вы (Ustedes) столько в) не работай ты (tú) столько г) не работайте Вы (vosotros) столько.
- 3) Coman mucha verdura. - а) Ешь (tú) много овощей б) Ешьте много овощей (Usted) в) Ешьте много овощей (Ustedes) г) Ешьте много овощей (vosotros).
- 4) Espere un momento! — а) Подождите (Ustedes) одну минуту б) Подождите (Usted) одну минуту в) Подождите (vosotros) одну минуту г) Подождем (nosotros) одну минуту!
- 5) Abramos la ventana. — а) открой (tú) окно б) откройте (Usted) окно в) давайте (nosotros) откроем окно г) откройте окно (Ustedes)

2. Traduce estas frases al ruso:

- 1) El gato está subiendo al árbol.

- a) Эта кошка залезла на дерево в) этот кот взбирается на дерево с) этот кот взобрался на дерево d) эта кошка хочет взобраться на дерево
- 2) Estoy aprendiendo francés.
a) я изучаю французский в) я изучил французский с) мы изучаем французский d) я сейчас изучаю французский
- 3) Él está reparando su coche
a) он отремонтировал свою машину в) он будет ремонтировать свою машину с) он сейчас ремонтирует свою машину d) он часто ремонтирует свою машину
- 4) Estamos hablando español.
a) мы говорили по-испански в) мы сейчас говорим по-испански с) мы хотим говорить по-испански d) мы будем говорить по-испански
- 5) ¿Qué estás comiendo?
a) что ты сейчас ешь в) что ты обычно ешь с) что ты будешь есть d) что ты съел
- 6) Mi hija menor está leyendo un libro ahora.
a) мой младший сын прочитал книгу в) он читает книгу с) моя дочь читает книгу d) моя младшая дочь сейчас читает книгу
- 7) ¿Qué estás escribiendo ahí?
a) что ты там пишешь в) что он там пишет с) что вы там написали d) что там написано
- 8) ¿Qué está cocinando allí?
a) что она там приготовила в) что она там готовит с) что она хочет приготовить
- 9) Me estoy poniendo un vestido nuevo.
a) я примерила новое платье в) я примеряю новое платье с) я собираюсь примерить новое платье d) я буду мерять новое платье
- 10) Mi abuelo está viendo la televisión.
a) мой дед смотрел телевизор в) мой дед смотрит сейчас телевизор с) мой дед любит смотреть телевизор d) мой дед посмотрел телевизор

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа 1: Пассивный залог. Спряжение глаголов в формах прошедшего и будущего времени.

Проверяемые компетенции и индикаторы компетенций: УК-4: ИУК 4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3; ПК-1:ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительно (отметка два)	49-30
Неудовлетворительно (отметка 0)	29-0

1. Трансформируйте предложения в пассивный залог. Transformar las oraciones en voz pasiva.

- 1) Leemos el libro de Cervantes.
- 2) Trabajadores construyendo una casa.
- 3) Escribí una carta.
- 4) Yo riego las plantas.
- 5) El viento abrió la puerta.
- 6) Un famoso arquitecto construyó este edificio en el siglo XVIII.

- 7) Cervantes escribió este libro.
- 8) Mamá está preparando la cena.

- 9) Papá arregló nuestro coche.
- 10) La estudiante Ivanova escribió este artículo

2. **Поставьте следующие глаголы в 1-м лице ед. числа в pretérito indefinido:** Tocar, pagar, cargar, telefonar, averiguar, lanzar, sacar, leer .

3. **Проспрягайте в pretérito indefinido** – repetir, sentir, traducir, dormirse, tener, poder, venir, saber.

4. **Поставьте глаголы в скобках в соответствующее лицо и число pretérito indefinido** 1. Mi familia (vivir) cinco años en Valencia. 2. ¿(Despedirse) de vuestros familiares?

4. ¿Por qué (preferir) (tu) esta novela a aquella? 3. Pedro I (fundar) en 1703 una ciudad nueva a la orilla del Neva. 4. El mes pasado Rosa (lograr) comprar este libro, yo también lo (comprar). 1

5. Yo no lo (hacer) porque no (poder). 4) Переведите на испанский язык*: 1. Студент исправил ошибку и сдал тетрадь преподавателю. 2. В прошлое воскресенье мы праздновали день рождения Виктора, 3. Позавчера приехали мои родители. 4. Он отправил телеграмму уже несколько дней назад. 5. Кармен закончила университет в 1985 г.

5. **Проспрягайте в Futuro Imperfecto de Indicativo**

Terminar Asistir Decir Llamarse

6. **Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму Futuro Imperfecto de Indicativo:** 1. ¿Quién (organizar) la fiesta? 2. Mañana (yo) (acostarse) más temprano y (despertarse) más tarde. 3. Tu hijo (saber) contestar a estas preguntas. 4. En el concierto (haber) mucha gente. 5. ¿Cuándo (venir) (tú) a verme?

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (3 сем.) и зачета с оценкой (4 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Примерные вопросы и задания к зачету

- 1) Род и число имен существительных.
- 2) Артикль.

- 3) Порядок слов в предложении.
- 4) Род и число имен прилагательных.
- 5) Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 6) Числительные. Наречия.
- 7) Личные местоимения.
- 8) Личные местоимения в качестве прямых и косвенных дополнений.
- 9) Спряжение правильных глаголов.
- 10) Спряжение отклоняющихся глаголов.
- 11) Вопросительное предложение.
- 12) Вопросительные, притяжательные, указательные местоимения.
- 13) Глаголы индивидуального спряжения.
- 14) Глаголы poder, querer, saber, deber.
- 15) Основные неопределенные и отрицательные местоимения.
- 16) Герундий, образование и использование.
- 17) Местоименные возвратные глаголы.
- 18) Причастие и причастная конструкция.
- 19) Образование и временное значение формы прошедшего времени Pretérito Perfecto.
- 20) Образование и временное значение формы прошедшего времени Pretérito Indefinido.
- 21) Образование и временное значение формы прошедшего времени Pretérito Imperfecto.
- 22) Образование и временное значение формы прошедшего времени Pretérito Pluscuamperfecto.
- 23) Образование и временное и модальное значение формы будущего времени Futuro Simple.
- 24) Образование и временное и модальное значение формы будущего времени Futuro Perfecto (Compuesto).

Примерные задания к зачету.

1. **Tradúzcase al español:** он поет сейчас, ты работаешь до среды, они будут жить в городе, я иду в кино, вы говорите по-испански, мы сейчас читаем, ты сделал много упражнений, мы - русские (ж.р.), наш учитель вошел в класс, наш учитель уже вошел в класс.

2. **En estas oraciones, determina la conjugación del verbo, nombra sus categorías gramaticales, nombra el género de los sustantivos y forma la forma plural.** В данных предложениях определите спряжение глагола, назовите его грамматические категории, у существительных назовите род, образуйте форму мн.числа.

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)

Сформирован а	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован а	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачета - на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

СЕМЕСТР 4

Проверяемые компетенции и индикаторы компетенций: УК-4: ИУК 4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3; ПК-1:ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой

- 1) Употребление артикля.
- 2) Число и род существительных.
- 3) Число и род прилагательных.
- 4) Степени сравнение прилагательных и наречий.
- 5) Личные, указательные и притяжательные местоимения.
- 6) Спряжение правильных, отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения в настоящем времени *Presente de Indicativo*.
- 7) Глаголы *poder, querer, saber, deber*.
- 8) Основные неопределенные и отрицательные местоимения.
- 9) Герундий, герундиальные конструкции.
- 10) Местоименные возвратные глаголы.
- 11) Причастие и причастная конструкция.
- 12) Образование и временное значение формы прошедшего времени *Pretérito Perfecto*.

- 13) Образование и временное значение формы прошедшего времени Pretérito Indefinido.
- 14) Образование и временное значение формы прошедшего времени Pretérito Imperfecto.
- 15) Образование и временное значение формы прошедшего времени Pretérito Pluscuamperfecto.
- 16) Образование и временное и модальное значение формы будущего времени Futuro Simple.
- 17) Образование и временное и модальное значение формы будущего времени Futuro Perfecto (Compuesto).
- 18) Образование форм императива.
- 19) Инфинитивные конструкции.
- 20) Образование и использование форм пассивного залога.

Примерные задания к зачету с оценкой

Переведите данный диалог на русский язык, определите части речи и их грамматические категории. Трансформируйте диалог во множественное число. Traduce este diálogo al ruso, identifica las partes del discurso y sus categorías gramaticales. Transformar el diálogo en plural.

- ¿A dónde vas, Juan?
 -Voy al supermercado. Tengo que comprar fruta y verdura. ¿Necesitas algo?
 -Sí. Necesito pan, azúcar y un kilo de manzanas.
 -¿Qué manzanas te gustan más? ¿Prefieres verdes, rojas o amarillas?
 -Me da igual. Verdes, por ejemplo.
 -¿Algo más?
 -Ay, sí. Té negro, por favor. ¡Y leche! No tengo leche para el café.

4.3 Критерии оценивания

Оценка за зачет с оценкой выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает зачет по вопросам.

Шкала оценивания для зачета с оценкой:

Уровни освоения компетенции(-ий)	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно	Хорошо	75-89

		использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию зачета - на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного

	общения. ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
--	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Выберите правильный ответ по темам: «Артикль. Предлог»

1. Soy estudiante.
a) — б) el в) un г) la
2. Normalmente comemoscarne.
a) un б) la в) — г) el
3. Compró cuadros que tanto le gustaban a Susana.
a) unos б) — в) las г) los
4. Hoy en díacoches son necesarios.
a) unos б) los в) — г) las
5. Me lavo ... dientes después de.... comidas.
a) los, las б) los, — в) —, las г) las, los

6. Найдите соответствия

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 Él ha comprado un regalo | a) Он собирается купить подарок |
| 2 Él compra un regalo | б) Он купил подарок |
| 3 Él va a comprar un regalo | в) Надо купить подарок |
| 4 Hay que comprar un regalo | г) Он покупает подарок |

7. Найдите соответствия:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1 ¿Cómo estás? | a) Somos de Alemania |
| 2 ¿De dónde sois, chicos? | б) Estudio y luego voy al cine |
| 3 ¿Qué haces mañana? | в) Está bien |
| 4 ¿Qué idiomas hablas? | г) En español, pero mal |

8. Практическое задание

Traducir al ruso:

- 1) pequeña ciudad moderna
- 2) su sobrino
- 3) nuestras madres

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	a	в	г	б	б	1 – б 2 – г 3 – а 4 – в	1 – в 2 – а 3 – б 4 – г

8. Ключ к практическому заданию:

- 1) маленький современный город
- 2) его, ее, Ваш племянник
- 3) наши мамы

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

ПК-5. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 1.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1. Выберите правильный вариант, тема «Указательные местоимения»:

- ¿Cuánto cuesta _ diccionario?
a) este b) esta c) esa d) aquella
- ¿Dónde pongo ... sillas?
a) eso b) aquello c) estas d) estos
- días hemos trabajado mucho.
a) Estos b) Estes c) Esas d) Esos
- ... coche es muy rápido.
a) Estos b) Esta c) Esas d) Eso
- periódicos que estaban en inglés.
a) Aquellas b) Aquellos c) Eso d) Esa
- ... edificio es muy alto.
a) aquella b) esta c) aquel d) ésa
- es la iglesia más antigua de la ciudad.
a) ese b) estos c) aquellos d) aquella
- Este tema es fácil, pero ... es difícil.
a) aquel b) aquella c) éste d) el estas
- son mis zapatos nuevos.
a) Estos b) Aquello c) Ésas d) ese
- ¿Te gusta vestido?
a) Esa b) aquel c) Ésta d) Esos

Практическое задание 2. Поставьте во множественное число следующие словосочетания: **Pon las siguientes frases en plural:**

el libro interesante; la persona amable; el árbol seco; el banco verde; la chica hermosa; el mapa grande; la casa pequeña; el lápiz corto; el periódico español; la revista inglesa.

Ключ к практическому заданию 1:

- 1) ¿Cuánto cuesta **esto** diccionario?
- 2) Dónde pongo **estas** sillas?
- 3) **Estos** días hemos trabajado mucho..
- 4) **Ese** coche es muy rápido.
- 5) **Aquellos** periódicos que estaban en inglés.
- 6) **Aquel** edificio es muy alto.
- 7) **Aquella** es la iglesia más antigua de la ciudad.
- 8) Este tema es fácil, pero **aquel** es difícil.
- 9) **Estos** son mis zapatos nuevos.
- 10) ¿Te gusta **aquel** vestido?

Ключ к практическому заданию 2:

(los) libros interesantes, (las) personas amables; (los) árboles secos; (los) bancos verdes; (las) chicas hermosas; (los) mapas grandes; (las) casas pequeñas; (los) lápices cortos; (los) periódicos españoles; (las) revistas inglesas.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора достижений компетенций (ов)	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100

Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.