

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1, 2

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений в области практической грамматики английского языка в профессиональной деятельности, формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке.

Изучение практической грамматики призвано обеспечить решение следующих **задач**:

- научить применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по вопросам практической грамматики с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; научить формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию;
- сформировать умение объяснять содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области практической грамматики;
- сформировать в практической деятельности навык применения специальных знаний в области практической грамматики (согласно профилям подготовки);
- сформировать у обучающихся навыки построения грамматически правильного, экономичного и адекватного ситуации общения устного и письменного высказывания на английском языке;
- сформировать умение объяснять особенности грамматических явлений английского языка в сравнении с русским.
- научить использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
- сформировать умение осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

научить использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при

	решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
педагогический научно-исследовательская работа обучающихся	педагогический	Тезисы доклада
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	сопровождения	Подготовка презентаций

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к обязательной части учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

- 1) Иностранный язык;
- 2) Страноведение англоговорящих стран;
- 3) Лексикология английского языка;
- 4) Практика устной и письменной речи английского языка;
- 5) Практическая фонетика английского языка;
- 6) Теоретическая грамматика английского языка;
- 7) Теоретическая фонетика английского языка;
- 8) Стилистика английского языка;
- 10) Литература англоязычных стран;
- 11) Коммуникативный практикум английского языка.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической
---------------------------------	------------------------	--------------	-----------------------------

			ПОДГОТОВКИ
Общая трудоемкость дисциплины	8	288	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	
СЕМЕСТР 2			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		90	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		82	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		90	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр. / сем	лаб	КСР	СРС
Семестр 1.								
Раздел 1. Части речи								
1	Тема 1. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж	16	8	-	8	-	-	8
2	Тема 2. Артикль	18	8	-	8	-	-	10
3	Тема 3. Местоимение и его разряды	10	4	-	2	-	2	6
4	Тема 4. Числительные. Количественные и порядковые числительные.	8	4	-	2	-	2	4
5	Тема 5. Прилагательные и наречия. Степени сравнения	8	4	-	4	-	-	4

	прилагательных и наречий.							
6.	Тема 6. Глагол. Видовременные формы английского глагола	48	26		26	-	-	22
Итого за семестр		108	54	-	50	-	4	54
Семестр 2.								
Раздел 2. Согласование времен и косвенная речь								
7.	Тема 1. Пассивный залог	24	12	-	12	-	-	12
8.	Тема 2. Модальные глаголы	24	12	-	12	-	-	12
9.	Тема 3. Косвенная речь. Косвенные наклонения.	24	12	-	12	-	-	12
10.	Тема 4. Сослагательное наклонение	30	18	-	16	-	2	12
Раздел 3. Неличные формы глагола								
11.	Тема 5. Неличные формы глагола	26	14	-	14	-	-	12
12.	Тема 6. Сложное дополнение	20	8	-	6	-	2	12
13.	Тема 7. Группа подлежащего	20	8	-	6	-	2	12
Раздел 4. Синтаксис								
14.	Тема 8. Порядок слов в английском предложении.	12	6	-	4	-	2	6
Итого за семестр		180	90	-	82	-	8	90
Итого по дисциплине		288	144	-	132	-	12	144

3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 1

Практические занятия 1 – 4.

Тема: Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия 5 – 8.

Тема: Артикль.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практическое занятие 9.

Тема: Местоимения и их разряды.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практическое занятие 10.

Тема: Числительные. Количественные и порядковые числительные.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия 11-12.

Тема: Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия 13 – 25.

Тема: Глагол. Видовременные формы английского глагола.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание грамматических диктантов, выполнение контрольной работы.

СЕМЕСТР 2

Практические занятия 1 – 6.

Тема: Пассивный залог

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практические занятия 7 – 12.

Тема: Модальные глаголы.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практические занятия 13 – 18.

Тема: Косвенная речь. Косвенные наклонения.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практические занятия 19 – 26.

Тема: Сослагательное наклонение.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия 27 – 33.

Тема: Неличные формы глагола.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практические занятия 34 – 36.

Тема: Сложное дополнение.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практическое занятие 37 – 39.

Тема: Группа подлежащего.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практическое занятие 40 – 41.

Тема: Порядок слов в английском предложении.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение контрольной работы.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 1

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Местоимения и их разряды

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Числительные. Количественные и порядковые числительные.

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

СЕМЕСТР 2

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Сослагательное наклонение.

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, представление презентаций грамматического материала

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Сложное дополнение.

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Группа подлежащего.

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, представление презентаций грамматического материала.

Контроль самостоятельной работы 4.

Тема: Порядок слов в английском предложении.

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, представление презентаций грамматического материала.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: контрольная работа; тестовое задание; презентация грамматического материала.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Виноградова, Н. Г. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Н. Г. Виноградова, Е. В. Панькина; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск: АГАО, 2015. -

- 107 с.: ил. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5068/read.php> (дата обращения: 24.03.2025)
2. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. - М.: Изд-во КД «Университет», 2005.- 432 с. 25 экз.

5.2. Дополнительная литература

1. Контрольные работы по практической грамматике английского языка: для студентов 1 курса факультета иностранных языков / Глазов гос. пед. ин-т; Л.Г. Ушакова, Сырчина А.В. - Глазов: Изд-во ГГПИ. Часть 1. - 2005. – 64 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715951> (дата обращения: 24.03.2025)
2. Контрольные работы по практической грамматике английского языка: для студентов 2 курса факультета иностранных языков / Глазов гос. пед. ин-т; М.В. Журавлева, Л.Г. Ушакова. - Глазов: Изд-во ГГПИ. Часть 2. - 2005. – 36 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715952> (дата обращения: 24.03.2025)
3. Контрольные работы по практической грамматике английского языка: для студентов 3 курса факультета иностранных языков / Глазов гос. пед. ин-т; Н.К. Чепкасова. - Глазов: Изд-во ГГПИ. Часть 3. - 2005. – 40 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715953> (дата обращения: 24.03.2025)
4. Колесов, И. Ю. English Grammar: Reference and Practice = Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / И. Ю. Колесов, Н. П. Широкова ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 278 с. - Библиогр.: с. 278. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5974/read.php> (дата обращения: 24.03.2025)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.englishclub.com/grammar/> - English grammar lessons for EFL/ESL students. With lessons on all parts of speech and grammar resources for English learners and teachers
2. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammarLearnEnglishonline> - Free exercises and explanations, tests, vocabulary, teaching materials on English as a foreign language
3. <http://www.english.in.ua/study.php?id=9> - Онлайн тест по проверке знаний грамматики современного английского языка
4. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teachingenglish/grammar_vocabulary/grammar_challenge / Grammar Challenge - the programme where we help language learners use tricky grammatical structures. Every programme is downloadable as an mp3 and features an expert commentary on that week's grammar. The website contains fun interactive quizzes, grammar tables and an area for you to practice your written English
5. www.learnenglish.de/grammarpage.htm - Грамматика на английском языке с упражнениями по некоторым темам

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 303.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестр	Объём аудиторной/внеаудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Макс. количество баллов (норматив)	Поощрение	Итоговая форма отчёта (мин. балл)
	прак	КСР	лекц				
Практическая грамматика / 1 семестр	50	4	-	1. Контроль посещаемости практических занятий	2*25=50	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Допуск к зачёту - 50%: 100 баллов, Зачёт «автоматом»- 70%: 140 баллов
				2. Работа на практических занятиях	5*25=125		
				3. КСР	2*5=10		
				4. Выполнение контрольной работы 5. Выполнение тестов	1*5=5 2*5=10		
ИТОГО					200 баллов		

Дисциплина /семестр	Объём аудиторной/внеаудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Макс. количество баллов (норматив)	Поощрение	Итоговая форма отчёта (мин. балл)
	прак	КСР	лекц				
Практическая грамматика / 2 семестр	82	8	-	1. Контроль посещаемости практических занятий	2*41=82	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Допуск к зачёту - 50%: 161 балл, Зачёт с оценкой «автоматом»- 90%: 290 баллов
				2. Работа на практических занятиях	5*41=205		
				3. КСР	4*5=20		
				4. Выполнение контрольной работы 5. Выполнение тестов	1*5=5 2*5=10		
ИТОГО					322 балла		

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Практическая грамматика английского языка» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

1 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовое тестовое задание 1: Практическая грамматика в письменной коммуникации
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.3. УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1. Сколько падежей имеют существительные в английском языке?
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 1
 - d. 2
2. Укажите предложения с множественным числом существительного:
 - a. All the gates were open.
 - b. The gate is closed.
 - c. He has three watches.
 - d. My watch is on the book.
3. Укажите предложения с ошибкой:
 - a. I have smoke twice a week.
 - b. I love the smell of napalm in morning.
 - c. I love Nature. In fact: I love Her so much.
 - d. I have bath in the evening.
4. Переведите на английский язык: "Он сам продаст все книги":
 - a. He will sell all the books myself.
 - b. He will sell all the books himself.
 - c. He will sell all the books by himself.
 - d. He will sell all the books by self.
5. Укажите верные формы образования множественного числа:
 - a. key – keys
 - b. brush - brushes
 - c. city – cities
 - d. wife – wives
6. Имена существительные могут употребляться в предложении в качестве:
 - a. части сказуемого

- b. подлежащего
- c. междометия
- d. определения

7. Укажите отвлеченные существительные в предложении "A library is a good place to go when you feel unhappy, for there, in a book, you may find encouragement and comfort".

- a. library
- b. encouragement
- c. comfort
- d. place

8. Укажите предложения с неисчисляемыми существительными:

- a. His speeches are always interesting
- b. To my amusement, he couldn't get the door open
- c. There is a hair in my cup
- d. Her eyes twinkled with amusement

9. В предложении "I've received a book" функцию какого члена предложения выполняет слово "book"?

- a. определения
- b. обстоятельства
- c. дополнения
- d. сказуемого

10. Укажите предложения с ошибкой:

- a. The United States is the 2nd largest export economy in the world.
- b. The top exports destinations of the United States are Canada (\$230B), Mexico (\$180B), China (\$130B).
- c. The top export of the United States is Refined Petroleum (\$101B) and Cars (\$56B).
- d. During the last five years the exports of the United States have increased at an annualized rate of 2.8%, from \$1.24T in 2008 to \$1.42T in 2013.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовое тестовое задание 2: Практическая грамматика в устной коммуникации

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.3. УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1. Укажите верное образование множественного числа:

- a. postman – postman
- b. wharf – wharfs
- c. formula – formulae
- d. man-doctor - man-doctors

2. Укажите правильное образование сравнительной и превосходной степени прилагательных:

- a. far - further – the furthest
- b. old - older - the eldest
- c. old - elder - the eldest
- d. little - littler - the littlest

3. Укажите правильное образование сравнительной и превосходной степени прилагательных:

- a. dirty – dirtier – the dirtiest
- b. active - activer -the activest
- c. bad - worse - the worst
- d. thin – thinner – the thinnest

4. Укажите предложения с ошибкой:

- a. President Muhammadu Buhari Tuesday in Paris raised alarm, saying that about five millions persons living in the countries within the Lake Chad basin risk displacement owing to the depletion of the lake.
- b. Hundreds of students took part at the concert.
- c. it costs three thousand three hundred and fifty dollars and fifty-five cent.
- d. February is the second month of the year.

5. Укажите предложения с ошибкой:

- a. If the weather was good, we go skiing.
- b. If I had time tonight, I would finished reading a novel.
- c. If I were you, I would go there at once.
- d. If I have time tonight, I finish reading a novel.

6. Укажите составные существительные:

- a. misunderstanding
- b. bedroom
- c. under-secretary
- d. newspaper

7. Укажите предложения без ошибки:

- a. This book can been bought in any book-shop.
- b. Your work must be finished as soon as possible.
- c. We must to finish our work as soon as possible.
- d. The plan have been discussed for five hours!

8. Укажите предложения с ошибкой:

- a. It is seven sharp.
- b. It are ten past seven.
- c. It's the quarter past seven.
- d. It's twenty to eight.

9. Укажите производные существительные:

- a. dress
- b. cruelty
- c. darkness
- d. manager

10. Укажите варианты с правильным использованием артикля:

- a. the Great Britain
- b. Baikal
- c. Paris
- d. South

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Части речи в деловой коммуникации

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3. ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Задание 1. Найдите 6 ошибок в образовании множественного числа существительных, заканчивающихся на – O.

Photoes, dodoes, zeroes, tomatoes, Negroes, potatos, kiloes, buffaloes, videos, pianoes, mosquitoes, stereoes, radios, studios, echos, heroes.

Задание 2. Образуйте множественное число следующих существительных и аббревиатур.

Mouse, deer, foot, woman, sheep, p., goose, Norman, ox, swine, aircraft, M.P., tooth, child, man, German, grouse.

Задание 3. Образуйте множественное число следующих сложных существительных.

Boy-messenger, sister-in-law, text-book, pocket-knife, statesman, fellow-worker, merry-go-round, man-servant, hotel-keeper, forget-me-not, lady-bird, woman-doctor, looker-on, editor-in-chief, passer-by, commander-in-chief, handful.

Задание 4. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола to be (где необходимо).

- 1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.
- 2. These two (перекрестка) ... dangerous places for (водителей) and (пешеходов)...
- 3. Both the (средства)... of transport save energy.
- 4. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.
- 5. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.
- 6. Many (видов)... of aquatic plants need very little light.
- 7. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.
- 8. Several (пешеходов)... injured during the accident.
- 9. There (много полезных советов) ... in the book on baby care.
- 10. (Эти виды)... of birds are very rare.
- 11. The (полиция) ... investigating a series of attacks in the area.
- 12. We found with a sense of relief that there ... no (комаров) ... at the campsite.
- 13. (Физика) ... her favourite subject.
- 14. (Фонетика)... a brand of linguistics.

15. In summer (скот) ... mainly fed on green grass.

Задание 6. Прочитайте электронное письмо, вставьте в текст слова из рамки, подходящие по смыслу и соответствующее нормам делового общения (одно слово лишнее). Найдите 7 грамматических ошибок в тексте.

accept	acknowledge	forward
hesitate	response	sincerely

Dear Miss Mint,

In 1) _____ to you letter of January 21, I am pleased to confirm that we ready to accept your order and to business with your company. We 2) _____ receipt of your order № 5478. It is being processed at moment and will be delivered to your within the week.

We are looking 3) _____ to pleasant business relations with your company. If you require some far information, please do not 4) _____ to contact they.

Yours 5) _____,

Anna Black

2 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовое тестовое задание 1. Времена активного залога английского языка

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.3. УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,

«хорошо» – 85%-75% заданий,

«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,

«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Вопрос 1 .When Mark arrived, the Johnsons _____ dinner, but stopped in order to talk to him.

Варианты ответов:

a) were having

c) had been having

b) had

d) was having

Вопрос 2. While Tom _____ a book, Marhta _____ TV.

Варианты ответов:

a) was reading, watched

c) was reading, was watching

b) read, watched

d) read, was watching

Вопрос 3. The food that Ann is cooking in the kitchen _____ delicious.

Варианты ответов:

a) is smelling

c) smelt

b) smells

d) will smell

Вопрос 4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.

Варианты ответов:

a) will plan

c) plan

b) were planning d) have planned

Вопрос 5. Catherine is studying law at the university, and so _____ Nick.

Варианты ответов:

a) is c) was
b) does d) were

Вопрос 6. I feel terrible. I think I _____ to be sick.

Варианты ответов:

a) will c) am going
b) go d) will be going

Вопрос 7. My colleagues usually _____ four days a week, and till this week they _____ five days.

Варианты ответов:

a) work, work c) are working, are working
b) are working, work d) work, are working

Вопрос 8. It _____ outside; I do not like to walk in such weather.

Варианты ответов:

a) rains c) is raining
b) is rain d) is rained

Вопрос 9. I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.

Варианты ответов:

a) will have c) have
b) am having d) would have

Вопрос 10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.

Варианты ответов:

a) will receive c) will be receiving
b) is receiving d) would receive

Вопрос 11. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.

Варианты ответов:

a) had been raining c) had rained
b) was raining d) is raining

Вопрос 12. She _____ at the parcel long enough, before she _____ that it was for her brother.

Варианты ответов:

a) had been looking, had understood
b) had been looking, understood
c) was looking, understood
d) was looking, had understood

Вопрос 13. I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.

Варианты ответов:

a) am not going c) did not go

b) was going d) had been going

Вопрос 14. We were good friends, we _____ each other for years.

Варианты ответов:

- a) had known c) were knowing
b) had knowing d) know

Вопрос 15. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.

Варианты ответов:

- a) had travelled c) had been travelling
b) were travelling d) travel

Вопрос 16. How long _____ this book? How many pages of this book _____?

Варианты ответов:

- a) have you been reading, have you been reading
b) have you read, have you read
c) have you read, you read
d) have you been reading, have you read

Вопрос 17. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____ there for years.

Варианты ответов:

- a) have been going c) go
b) are going d) were going

Вопрос 18. I have lost my key again. I _____ things. I lose things too often.

Варианты ответов:

- a) always lose c) have always lost
b) am always losing d) was always losing

Вопрос 19. The economic situation is already very bad and it _____ worse.

Варианты ответов:

- a) is getting c) got
b) gets d) would be getting

Вопрос 20. What time _____ your friend _____ tomorrow?

Варианты ответов:

- a) will arrive c) will be arriving
b) is arrived d) will arriving

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовое тестовое задание 2: Переведите корректно

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.3. УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,

«хорошо» – 85%-75% заданий,

«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,

«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Вопрос 1. Какую статью вы сейчас переводите?

Варианты ответов: a) translate b) have translating c) are translating d) translates

Вопрос 2. Вчера в 8 часов я переводил статью.

Варианты ответов: a) translate b) will translating c) was translating d) translated

Вопрос 3. Сколько статей вы перевели в этом году?

Варианты ответов: a) have translated b) translated c) had translated d) translate

Вопрос 4. Он переводит статьи очень хорошо.

Варианты ответов: a) is translating b) translates c) translated d) translate

Вопрос 5. Завтра в 7 часов вечера я буду переводить статью.

Варианты ответов: a) shall translate b) shall have translated c) shall be translating d) am translating

Вопрос 6. Я перевожу эту статью с понедельника.

Варианты ответов: a) translate b) have been translating c) am translating d) translates

Вопрос 7. Скоро я переведу эту статью.

Варианты ответов: a) shall translate b) shall be translating c) was translating d) translate

Вопрос 8. Вчера я перевел одну статью.

Варианты ответов: a) translated b) was translating c) have translated d) had translated

Вопрос 9. Я уже перевел половину статьи до того, как вы пришли.

Варианты ответов: a) had translated b) was translating c) translated d) have translated

Вопрос 10. Я переводил статью уже час, когда вы пришли.

Варианты ответов: a) had been translating b) was translating c) had translated d) translated

Вопрос 11. Завтра будет ровно месяц, как я перевожу эту статью.

Варианты ответов: a) shall have been translating b) shall translate c) shall be translating d) am translating

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Исправьте ошибки и укажите коммуникативный тип предложения.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.3. УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,

«хорошо» – 85%-75% заданий,

«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,

«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Correct the Mistakes and mark the Communicative Type of the Sentence:

1. I don't know nothing about his plans. – So am I

2. She plays on the piano in a very professionally way, isn't she?

3. I have read this novel when I was in my six form
4. Have you already finished to read this newspaper?
5. The girls walked about the road discussing about their planned trip to the Moscow
6. I couldn't found my dog nowhere; I thought she must have ran into the wood
7. Ted suggested to wait Henry in the lobby
8. I know the car costed fifty thousands dollars
9. Mark write amusing histories for children
10. Cancer is dangerous disease, doesn't it?
11. Rich does not always understand poor
12. There isn't some cheese left in the refrigerator; you should to go to the store and buy some
13. I can't to say that yours son is the most bad pupil in the class
14. I am waiting you since noon
15. They were often seeing together; everybody know that they were friends since heir early childhood
16. The villa surrounding by huge old park looked mysteriously
17. He is far from to be healthy: he can die soon
18. Ted told that they will have to walk across the wood till they will reach a beautiful lake near which they will camp
19. We shall miss for the train unless you will not hurry
20. It is twenty-four kid in bus; everybody are hunger and thirst
21. I am interesting in this issue since I started to work at this company in 1996
22. I was reading this book in 1999: its author send it me
23. Toads are as frogs: it is little difference between them
24. My sister is alike me: she want that I want
25. This purse is not her: she carry moneys in the pockets
26. The landlady holded a letter in hers arms, wasn't she?
27. She hasn't never played hockey.
28. Have they finish the exam?
29. Has she did her homework?
30. Have you drived your parent's car?
31. I play tennis three times this week.
32. He has have a sports accident.
33. Ben have never won a race.
34. When the taxi arrive, we will drive to the airport.
35. Tom is in his room. He plays the piano.
36. Jill is speaking five languages.
37. My brother is smoking 20 cigarettes a day.
38. Iam not understanding what he is speaking about.
39. John is tired, so he has a short sleep.
40. The man in the dark gray coat is looking like Tom Garrett.
41. I'm looking out of the window, but I'm not seeing him.
42. I am remembering that holiday we had in France a few years ago.
43. My parents are never drinking strong coffee.
44. What are you thinking of that novel?
45. I am hoping Mag comes out of hospital soon.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (1, 2 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы и задания к зачету

1 семестр

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Раскройте одну из предложенных устных тем по теории.
2. Выполните тестовое задание.

Примерный перечень устных тем:

- Вопрос 1. Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.
Вопрос 2. Артикль.
Вопрос 3. Местоимения и их разряды.
Вопрос 4. Прилагательные и наречия. Степени сравнений прилагательных и наречий.
Вопрос 5. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
Вопрос 6. Глагол. Видовременные формы английского глагола.

Образец тестового задания к зачету:

Задание 1. Nouns

Вариант А Choose the correct form of the verb (or word), singular or plural.

1. The clothes you bought for me doesn't/don't fit me.
2. The police want/wants to interview two men about the robbery last week.
3. Bad news don't/doesn't make people happy.
4. I can't find my binoculars. Do you know where it is/they are?
5. Your hair is/ are too long. You should have it/them cut.
6. Nobody was hurt but the damage/the damages to the car was / were quite bad.

Вариант Б Most of these sentences are wrong. Correct them where necessary, put 'right' if the sentence is already correct.

1. I like Martin and Jill. They are very nice persons.
2. There was a police standing at the corner of the street.
3. The government want to increase taxes.
4. I'm going to buy a new pyjama.
5. I need more money than that. Ten pounds are not enough.
6. The bicycle is a means of transport.

Задание 2. Use the necessary articles.

Вариант А:

1. I went to ... France last year, but I haven't been to .. Nether-lands yet.
2. I live in ... Tverskaya Street.
3. ... Thames flows through ... London.
4. ... United Kingdom includes ... Great Britain and ... Northern Ire land.
5. My train leaves from ... Waterloo Station at 7.10 p.m.
6. St. Bernard dogs are named after a monastery high up in ... Apls.

Вариант Б:

1. ... Queen Elizabeth II won't speak on TV tomorrow.
2. ...USA is ... fourth largest country in ... world after ... Russia, ... Canada and ... Republic of ... China.
3. ... English Channel is between ... Great Britain and ... France.
4. ... Trafalgar Square is the geographical centre of ... London.
5. When a student, Tom spent two years in ... Africa.

6. ...Houses of Parliament has over 1,000 rooms, and 2 miles of corridors.

2 семестр

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой:

1. Раскройте одну из предложенных устных тем по теории.
2. Выполните тестовое задание.

Примерный перечень устных тем по теории:

- Вопрос 1. Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.
Вопрос 2. Артикль.
Вопрос 3. Местоимения и их разряды.
Вопрос 4. Прилагательные и наречия. Степени сравнений прилагательных и наречий.
Вопрос 5. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
Вопрос 6. Глагол. Видовременные формы английского глагола.
Вопрос 7. Косвенная речь. Косвенные наклонения.
Вопрос 8. Модальные глаголы.
Вопрос 9. Неличные формы глагола.
Вопрос 10. Порядок слов в английском предложении.
Вопрос 11. Сослагательное наклонение.
Вопрос 12. Группа подлежащего.
Вопрос 13. Пассивный залог.
Вопрос 14. Сложное дополнение.

Образец тестового задания к зачету с оценкой:

Задание 1. Finite Forms of the Verb

Вариант А Put the verb in the right form: Present Simple or Present Continuous

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. Your friend (to go) to school in the morning?
5. Look! The baby (to sleep).
6. The baby always (to sleep) after dinner.
7. My grandmother (not to work). She is on pension.
8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
10. What your sister (to do) now? - - She (to wash) her face and hands.

Вариант Б: Put the verb in the right form: Past Simple or Past Continuous

- 1) Newton ... (make) a great discovery while he ... (sit) under an apple tree.
- 2) They ... (stop) inside the shop because it ... (rain) hard outside.
- 3) Beethoven ... (write) his tenth symphony when he ... (die).
- 4) When I ... (open) the window I was happy to see that it ... (snow).
- 5) When our guests ... (arrive) we ... (make) oursalads.
- 6) I ... (stand) in a queue when somebody ... (grab) my bag.
- 7) Our granny ... (fall) asleep while she ... (read) a fairy-tale to us.
- 8) I ... (find) my ring when I ... (water) the flowers in the garden.
- 9) When father ... (open) the door she ... (play) computer games.
- Elizabeth ... (wear) a fabulous dress when I ... (see) her at the party.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Оценка за зачет выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета с оценкой

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная	Изложение в пределах задач курса теоретического и	Удовлетворительно	50-69

	деятельность	практического материала		
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 2.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практическое задание 1.
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 1.

Практическое задание 1.

Correct the mistakes and explain the rules that you have used:

1. I don't know nothing about his plans. – So am I
2. She plays on the piano in a very professionally way, isn't she?
3. I have read this novel when I was in my six form
4. Have you already finished to read this newspaper?
5. The girls walked about the road discussing about their planned trip to the Moscow
6. I couldn't found my dog nowhere; I thinked she must have ran into the wood
7. Ted suggested to wait Henry in the lobby
8. I know the car costed fifty thousands dollars
9. Mark write amusing histories for children
10. Cancer is dangerous disease, doesn't it?

Практическое задание 2. Make up special questions to the sentences:

1. They will send you the boxes next week. _____
2. Coca Cola has sponsored this programme. _____
3. The manager has locked the door. _____
4. After they had shut the doors nobody could get in. _____
5. The organizers of the event welcomed the president. _____
6. They are inviting hundreds of guests to the opening of the new theatre. _____
7. Los Angeles will host the 2028 Olympic Games. _____
8. The farmer milks the cows twice a day. _____
9. Everyone went to bed after they had switched off the lights. _____
10. Stephen Spielberg is directing a major action film at the moment. _____
11. The local authorities have cut down three trees in our street. _____
12. They serve lunch from 12 to 2. _____
13. When I got there, they were paving the road. _____
14. The referee will stop the match if the weather gets worse. _____
15. Mom hasn't washed my jeans since October. _____

Ключ к практическому заданию 1:

1. I don't know anything about his plans. – So do I (Недопустимость использования двойного отрицания в английском предложении, вспомогательный глагол ответной реплики должен соответствовать времени первого предложения).
2. She plays the piano in a very professional way, doesn't she? (Выражение «играть на музыкальном инструменте» используется без предлога, время вопросительной части предложения – после запятой – должно соответствовать времени повествовательной части предложения – до запятой).
3. I read this novel when I was in my sixth form (В первой части предложения время Past Simple, так как действие относится к фактам прошлого и маркируется второй частью предложения – «когда я был в шестом классе»).
4. Have you already finished reading this newspaper? (Наречие «already» маркирует время Present Perfect).
5. The girls walked along the road discussing their planned trip to Moscow (Выражение «обсуждать что-либо» используется без предлога)
6. I couldn't find my dog anywhere; I think it must have run into the wood (После модального глагола используется инфинитив основного глагола; вторая часть предложения выражает личное мнение автора высказывания, ставится в Present Simple; в третьей части предложения используется местоимение «it» для обозначения животного).
7. Ted suggested waiting for Henry in the lobby (После глагола «suggest» используется герундий; во второй части предложения количественное числительное не имеет формы множественного числа).

8. I know the car costs fifty thousand dollars (Указывается текущая цена автомобиля, время Present Simple).
9. Mark writes amusing stories for children (При подлежащем в третьем лице единственного числа сказуемое во времени Present Simple имеет суффикс «-s»; слово «histories» - лексическая ошибка, по смыслу в предложении требуется слово «stories»).
10. Cancer is a dangerous disease, isn't it? (Пропущен артикль перед неконкретизированным существительным «disease»; время вопросительной части предложения – после запятой – должно соответствовать времени повествовательной части предложения – до запятой).

Ключ к практическому заданию 2 (примерные варианты постановки специальных вопросов):

1. They will send you the boxes next week. – When will they send us the boxes?
2. Coca Cola has sponsored this programme. – What company has sponsored this programme?
3. The manager has locked the door. – Who has locked the door?
4. After they had shut the doors nobody could get in. – Why could not anybody get in?
5. The organizers of the event welcomed the president. – Who visited the event?
6. They are inviting hundreds of guests to the opening of the new theatre. – Where are they inviting thousands of guests?
7. Los Angeles will host the 2028 Olympic Games. – When will Los Angeles host the Olympic Games?
8. The farmer milks the cows twice a day. – How often does the farmer milk the cows?
9. Everyone went to bed after they had switched off the lights. – When did everyone go to bed?
10. Stephen Spielberg is directing a major action film at the moment. – What is Stephen Spielberg directing at the moment?
11. The local authorities have cut down three trees in our street. – How many trees have the local authorities cut down in our street?
12. They serve lunch from 12 to 2. – When do they usually serve lunch?
13. When I got there, they were paving the road. – What were they doing when I got there?
14. The referee will stop the match if the weather gets worse. – What condition will the referee stop the match under?
15. Mom hasn't washed my jeans since October. – How long hasn't Mom washed my jeans?

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

We _____ nothing at this time yesterday.

- 1) did
- 2) do
- 3) have done
- 4) were doing

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

She said that she _____ to London before

- 1) was never
- 2) has never been
- 3) had never been
- 4) never was

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

How old are you?

- 1) I have 16.
- 2) I am 16.
- 3) I have 16 years.
- 4) I am 16 years.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Are you having a nice time?

- 1) Yes, I'm nice.
- 2) Yes, I'm having it.
- 3) Yes, I am.
- 4) Yes, it is.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

I haven't had so much fun ___ I was a young boy!

- 1) when
- 2) for
- 3) during
- 4) since

Задание 6. Этикет делового общения. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой).

- | | |
|---|--|
| 1 Thank you for your letter of... | a В отношении вашей просьбы о... |
| 2 Further to our telephone conversation yesterday... | b Ваше объявление\статья\в... привлекло наше внимание. |
| 3 Your advertisement (article) in...has been brought to our attention | c В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора... |
| 4 With regard to your request for... | d Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа\... |

Задание 7. Прочитайте тексты. Установите соответствия – о какой достопримечательности идет речь в каждом мини-тексте. Определите время и залог каждого из предложений мини-текстов. Выберите правильный вариант ответа и совместите цифры с буквами.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Since opening in 1894, it has been raised for shipping many thousands of times. Reached by lift, the high level walkways offer breathtaking views. You haven't truly seen London until you've seen these views. There are several exhibitions which give an insight into the design and history of this famous landmark. Visit the Victorian engine rooms which contain the original steam pumping engines.</p> | <p>a) London Transport Museum (Present Simple Passive, Present Simple Active).</p> |
| <p>2. It's collection is one of the largest in the world. Contains a copy of every book, newspaper and magazine printed in the UK. Important manuscript and printed books including new Illuminated Manuscripts gallery are held there. There are strict procedures for admission to the Reading Room, but special exhibitions are open to the public.</p> | <p>b) British Museum (Present Simple Active, Past Simple Passive)</p> |
| <p>3. It contains national collections of archeology, prints and drawings, coins and medals and ethnography. An unmatched collection of antiquities, especially of Egypt, Ancient Rome and Greece, and a permanent display of Cypriot treasures were brought here from all over the world.</p> | <p>c) Tower Bridge (Present Perfect Active, Present Simple Active)</p> |
| <p>4. Nearly two centuries of the development of the city are illustrated by historic buses, trams and trains. Enjoy the many working exhibits, put yourself in the driving seat of a bus or a Circle Line train.</p> | <p>d) British Library (Present Simple Active, Present Simple Passive)</p> |

Задание 8. Прочитайте электронное письмо, вставьте в текст слова из рамки, подходящие по смыслу и соответствующее нормам делового общения (одно слово лишнее). Найдите 7 грамматических ошибок в тексте.

accept	acknowledge	forward
hesitate	response	sincerely

Dear Miss Mint,

In 1) _____ to you letter of January 21, I am pleased to confirm that we ready to accept your order and to business with your company. We 2) _____ receipt of your order № 5478. It is being processed at moment and will be delivered to your within the week.

We are looking 3) _____ to pleasant business relations with your company. If you require some far information, please do not 4) _____ to contact they.

Yours 5) _____,
Anna Black

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	4	3	2	3	4	1-d 2-c 3-b 4-a	1-c 2-d 3-b 4-a

Ключ к практическому заданию:

Dear Miss Mint,

In 1) response to your letter of January 21, I am pleased to confirm that we are ready to accept your order and to business with your company. We 2) accept receipt of your order № 5478. It is being processed at the moment and will be delivered to your within a week.

We are looking 3) forward to pleasant business relations with your company. If you require any further information, please do not 4) hesitate to contact us.

Yours 5) sincerely,

Anna Black

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.
 -

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни	Основные признаки выделения уровня	Академичес	%
--------	------------------------------------	------------	---

освоения индикатора (ов) достижений компетенций		кая оценка	выполн ения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.